**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

**Бессоновского района Пензенской области**

**2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Общая характеристика учреждения](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g1#g1)
2. [Структура управления учреждением, включая органы самоуправления](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)
3. [Организация учебного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g3#g3)
   1. Информационные ресурсы учреждения
   2. Использование площадей школы
4. [Методический потенциал:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g4#g4)
   1. Ресурсные центры школы
   2. Проекты, эксперименты
   3. Публикации учителей
5. [Обученность учащихся и выпускников:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g5#g5)
   1. Результаты ЕГЭ
   2. Итоговая аттестация уч-ся 9-х кл.
   3. Таблица обученности по классам
   4. Трудоустройство выпускников
6. [Организация воспитательного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
   1. [Основные направления. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
   2. [Результаты участия классных коллективов школы в воспитательных мероприятиях](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g62#g62)
   3. [Итоги благотворительных акций](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g63#g63)
   4. [Анализ востребованности системы дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g64#g64)
   5. [Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g65#g65)
7. [Анализ состояния здоровья обучающихся:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
   1. [Динамика соматического здоровья](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
   2. [Количественные соотношения по группам здоровья детей](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g72#g72)
   3. [Показатели по детскому травматизму](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g73#g73)
   4. [Организация горячего питания](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g74#g74)
8. [Потенциал педагогических кадров](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g8#g8)
9. [Личностные достижения педагогов](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g9#g9)

**Введение**

Ежегодный публичный отчет директора МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка расположена в Бессоновском районе Пензенской области, открыта в 1979 году. Школа рассчитана на 540 мест. Реальная наполняемость составляет 806 человек.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес:442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

Фактический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа

**1. Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района Пензенской области |
| 2. Учредитель | Управление образования Бессоновского района Пензенской области |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | №10689 выдана 11.10.2011 Министерство образования Пензенской области |
| 4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах) | 11.12.2006 № 1645/2 |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | № 6209 выдана 23.05.2016 Министерство образования Пензенской области |
| 6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | * шестидневная учебная неделя, * двухсменный режим работы, * средняя наполняемость классов – 23 чел.   **перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.** |
| Органы самоуправления | Высший орган самоуправления – Управляющий совет Родительские:   * совет родительского сообщества * родительские комитеты классов   Ученические:   * совет командиров; * совет лидеров ДО «Орленок»;   Учительские:   * педагогический совет; * социально-педагогический совет |

**2.** [**Структура управления учреждением, включая органы самоуправления**](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)

Управляющий Совет

Ученический Совет

Совет родителей

Педсовет

Психолого-социальная служба

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Администрация

Медицинская служба

Совет лидеров ДО «Орленок»

Совет командиров

* 1. **Организация учебного процесса.**

1. **Информационные ресурсы школы**

**1.Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.**

**2.Наличие сайта, адрес официального сайта школы - "МБОУ СОШ с. Чемодановка"<chemsch@mail.ru>**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2021** |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 15921 |
| 2. Фонд художественной и методической литературы (кол-во экз.) | 3959 |
| 3. Электронные издания | **88** |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | **2** |
| 5. Количество компьютеров | 39 нетбуков учителей, 30 нетбуков учеников, 27 компьютеров, 30 планшетов, 8 ноутбуков учителя |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | **54** |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | **54** |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | **Учащиеся 1-11 классов** |

**2.Использование площадей школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах | **692** |
| 1. Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов | **354** |
| 1. Столовая | **269,5** |
| 1. Актовый зал | **158,9** |
| 1. Библиотека | **60** |
| 1. Мультимедийный кабинет | **58** |
| 1. Кабинет информатики | **74,4** |
| 1. Тир | **40** |
| 1. Кабинет технологии | **54** |
| 1. Мастерские | **72,5** |

**4. Методический потенциал**

**Ресурсные центры школы**

В 2019 -2020 учебном году на базе школы продолжил свою работу региональный инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья»

В рамках учебной работы проведены районные семинары:

Районные семинары:

* 1. « Реализация ФГОС СОО в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка»
  2. Форум отцов

Школьные семинары:

* + 1. Проект ФГОС НОО, ФГОС ООО. Перспективы развития школы на современном этапе.
    2. Социально-психологический портрет современной семьи. Повышение педагогической культуры и осведомленности родителей в процессе взаимодействия семьи и школы.
    3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
    4. Здоровьесберегающая деятельность в школе.
    5. Индивидуальные и групповые проекты.
    6. Преемственность между начальной и основной школой.
    7. Работа с детьми ОВЗ.
    8. Современные подходы к уроку.

Медико-психолого-педагогические консилиумы:

1. «Адаптация учеников 1-х классов к школьной жизни».
2. « Адаптация учеников 5-х классов».
3. «Пубертатный период. 8 класс»
4. «Период стабилизации. 10 класс»

**Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим формам:**

* организация работы с одаренными детьми;
* проведение совместных научных исследований;
* обучение и консультирование кадров;
* участие в подготовке и проведении конференций, конкурсов;

1. **Обученность учащихся и выпускников**

**Результаты ЕГЭ в 2018– 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Русский язык | 36 | 66 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 | 54,3 | 100 |
| 3 | Математика(база) | 3 | 5 | 100 |
| 4 | Обществознание | 41 | 55,4 | 93,8 |
| 5 | История | 36 | 43,5 | 50 |
| 6 | Биология | 36 | 63 | 100 |
| 7 | Химия | 36 | 64 | 100 |
| 8 | Физика | 36 | 51,2 | 100 |
| 9 | Литература | 32 | 71 | 100 |
| 10 | Английский язык | 20 | 91 | 100 |

**Результаты ЕГЭ в 2019– 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 36 | 61,2 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 | 49,2 | 100 |
| 3 | Математика(база | 3 |  | 100 |
| 4 | Обществознание | 41 | 45,8 | 93,8 |
| 5 | История | 36 | 46,3 | 50 |
| 6 | Биология | 36 | 44,6 | 100 |
| 7 | Химия | 36 | 62 | 100 |
| 8 | Физика | 36 | 44,3 | 100 |
| 9 | Литература | 32 | 44 | 100 |
| 10 | Информатика | 41 | 47,6 | 100 |

**Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Минимальное количество баллов | Средний балл по школе | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 36 | 71,6 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 | 66 | 100 |
| 3 | Обществознание | 41 | 54 | 93,8 |
| 4 | История | 36 | 61 | 50 |
| 5 | Биология | 36 | 62 | 100 |
| 6 | Химия | 36 | 65 | 100 |
| 7 | Физика | 36 | 49 | 100 |
| 8 | Литература | 32 | 64 | 100 |
| 9 | Информатика | 41 | 70 | 100 |

В 2020 – 2021 году математику сдавали на профильном уровне по выбору учащихся, средний балл по школе составил 66, что на 18,6 выше чем в прошлом учебном году

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что повысились результаты по всем учебным предметам за курс средней школы. Средний балл по русскому языку увеличился на 10,химии на 3, биологии на 17,4,обществознание на 8,2, истории на 14,7, информатике на 22,4,физике на 5, литературе на 20.

Продолжить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

**Результаты ОГЭ в 2018 – 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 - 2019 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 80 | 23 | 28 | 30 | 37,5 | 26 | 32,5 | 1 | 1,25 | 64,6 | 91,1% |
| Математика | 80 | 10 | 12,5 | 38 | 47,5 | 32 | 40 | 0 | 0 | 57,3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 36 | 100 |
| Обществознание | 48 | 2 | 4,2 | 17 | 35,4 | 28 | 58,3 | 1 | 2,1 | 48,1 | 97,9 |
| География | 66 | 7 | 10,6 | 27 | 41 | 35 | 53 | 1 | 1,4 | 56 | 98,6 |
| Биология | 14 | 1 | 7 | 8 | 57 | 5 | 36 | 0 | 0 | 56,5 | 100 |
| Химия | 10 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78,4 | 100 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 52,8 | 100 |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |

В 2019 -2020 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 класса ОГЭ не сдавали. Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основе годовых отметок за курс 9 класса.

**Результаты ОГЭ по математике за 2020-2021 уч.год**

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество учащихся | Количество учащихся, получивших отметки | | | | | | | | Средний балл по ОО | Качество обученности по ОО, % |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка | 70 | 4 | 5,7 | 43 | 61,4 | 23 | 32,9 | 0 | 0 | 3,27 | 44,1 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество учащихся | Количество учащихся, получивших отметки | | | | | | | | Средний балл по ОО | Качество обученности по ОО, % |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка | 70 | 4 | 5,7 | 22 | 31,4 | 28 | 40 | 16 | 22,9 | 3,8 | 60,69 |

получили положительную отметку: 94,3% по русскому языку и 94,3% по математике.

средний оценочный балл по обязательным предметам: русский язык – 3,8 балла; математика – 3,27 балла

получили неудовлетворительные результаты по экзаменам в ходе проведения основного этапа ГИА 4 человека, или 5,7 %. Не прошедшие ГИА в основной период сдавали экзамены в сентябре. По итогам повторной аттестации все учащиеся получили аттестаты.

Следовательно, одним из направлений педагогической деятельности коллектива школы на уровне основного общего образования в 2021-2022учебном году необходимо определить целенаправленную работу по формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и социально – значимых компетенций у обучающихся.

Для этого необходимо активнее внедрять системно-деятельностный подход, продолжить освоение новых педагогических технологий и более активно внедрить их в образовательный и воспитательный процесс.

В 2020- 2021 учебном году были проведены диагностические работы в 10 классе, т.к. обучающиеся не сдавали ОГЭ в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой.

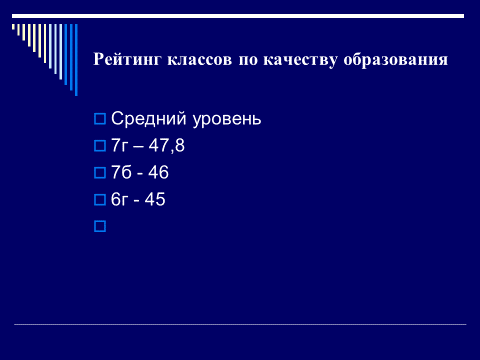
**Результаты диагностических работ**

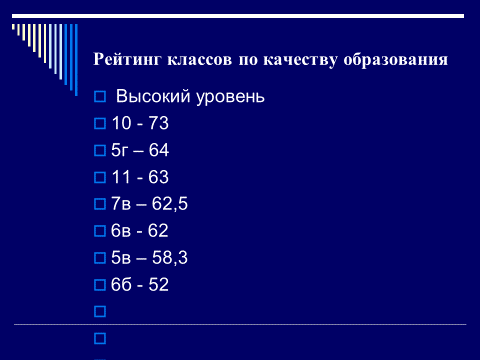
|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Средняя оценка |
| Русский язык | 4,5 |
| Математика | 4,2 |
| Информатика | 4 |
| Обществознание | 4 |
| География | 4,2 |
| Физика | 3,6 |
| Химия | 4,8 |
| Биология | 3,8 |

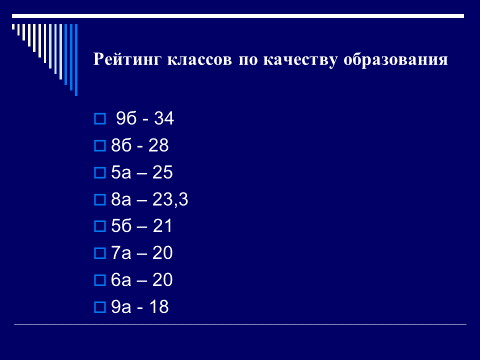
Сравнительный анализ показывает, что средняя оценка по всем предметам равна 4 или выше. Низкие результаты по физике – 3,6 и биологии -3,8.

Рекомендации: учителям, работающим в 9-х классах усилить подготовку к ГИА.

**Качество обученности по классам**







По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов с высоким уровнем качества знаний, уменьшилось количество классов со средним уровнем. Произошел рост классов с низким уровнем.

**Трудоустройство учащихся 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного заведения** | **Количество выпускников** | |
| **Высшие учебные заведения** | | |
| Пензенский государственный университет | 10 | |
| Военная академия материально - технического обеспечения генерала армии А.В. Хрулева | 1 | |
| Пензенский государственный университет архитектуры и строительства | 3 | |
| Пензенский государственный технологический университет | 3 | |
| Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 1 | |
| Казанский национальный исследовательский технологический университет | 1 | |
| Самарский юридический институт | 1 | |
| Училище олимпийского резерва Пензенской области | 1 | |
| Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена г. Санкт - Петербург | 1 | |
| **Поступали в учебные заведения** | | **Поступили в учебные заведения** |
| 22 | | 22 |

1. **Организация воспитательного процесса**

**Целью воспитания** и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

1.Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

2.Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

3.Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4.Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное**

**Духовно-нравственное**

**Общеинтеллектуальное**

**Общекультурное**

**Социальное**

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:**

•     работа спортивных секций ;

•     организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;

•     проведение бесед по охране здоровья;

•     применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

•     участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

**2. Общекультурное (художественно-эстетическое):**

•     работа кружков;

•     организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

•     проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•     участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

**3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):**

•     работа кружков и факультативных занятий по различным предметам(особенно в средней школе ;

•     предметные недели;

•     библиотечные уроки;

•     интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

**4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):**

•     «Уроки мужества»;

•     выставки рисунков;

•     встречи с участниками «горячих точек»;

•     тематические классные часы;

•     Оказание помощи ветеранам труда;

•     конкурсы рисунков;

•     работа патриотического кружка.

**5. Социальное:**

.     социальные акции;

.     комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму

•     проведение субботников;

•     работа на пришкольном участке;

•     волонтерская работа;

•     поздравление ветеранов

**6. Проектная деятельность:**

•     участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа;

•     разработка проектов.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| 1. | Руководитель | Директор   школы Пугачева Е.В. | Директор   школы Пугачева Е.В. | Директор   школы Пугачева Е.В. |
| 2 | Заместитель директора по воспитательной работе | Николаева И.Н. | Николаева И.Н. | Николаева И.Н. |
| 3 | Старшая вожатая | Сарайкина Е.В | Сарайкина Е.В.. | Сарайкина Е.В. |
| 4. | Социальный педагог | Прокина Т.А. | Прокина Т.А. | Прокина Т.А. |
| 5. | Воспитатель ГПД | Воронова Л.П | Воронова Л.П. Екушова Н.Г. | Воронова Л.П. Екушова Н.Г |
| 6. | Классные руководители | 33 | 35 | 35 |
| 6. | Педагог- психолог | Родионова Г.А. | Родионова Г.А. | Родионова Г.А. |
| 7. | Библиотекари | ДолговаЛ.Я.,Тимофеенко Г.А. | ДолговаЛ.Я.,Тимофеенко Г.А. | ДолговаЛ.Я.,Тимофеенко Г.А. |

**Материально-техническое обеспечение**

            Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства. Оргтехника, музыкальное оборудование, мебель.

**Финансовое обеспечение (бюджетное)**

           Финансовое обеспечение идет за счет целевых средств, выделенных на реализацию основных мероприятий районных целевых программ.

**на начало года: 806 учащихся**

**на конец года: 802 учащихся**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи деятельности**классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

-  работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

**Программное обеспечение.**Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию Примерной программы воспитания.

**Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания и ДО**:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

* Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
* Уровень развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
* Педагогический стиль общения и ведения класса.
* Качество взаимоотношений школы и родителей.

**Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. 1.Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня развития классного коллектива (диагностика Лутошкина «Какой у нас коллектив?»

1. 3.Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности.
2. 4.Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
3. 4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
4. 5.Изучение взаимных отношений класса с классным руководителем

            Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована **методическая работа**(цикл семинаров для классных руководителей). 

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:**

 Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

 Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, крае, стране, истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение Музея боевой и трудовой славы с.Чемодановка,, экскурсионная работа, встречи, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение  понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Методико-организационная работа в школе.

Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

**2. Системность работы. Направления деятельности, работа детских объединений.**

Направления воспитательной деятельности с учащимися представлены в программе воспитания модулями. Первый модуль «Ключевые дела».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Торжественная линейка«Первый звонок» | 1.09.20 | Заместитель директора по ВР |
| Классные часы ,посвященные 75- летию Победы. «Уроки Победы» | 1.09.20 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 3.09.20 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Запишись в спортивную секцию, кружок» | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута» Дом – школа – дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания) | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ |
| Кросс «Золотая осень» | сентябрь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (интерактивные беседы, ситуативные профилактические игры) | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей – ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | октябрь | Заместитель директора по ВР, Совет командиров, Совет родителей |
| Конкурс композиций из природного материала «Волшебница осень». | октябрь | Классные руководители |
| День памяти Героя Советского Союза С.Е.Кузнецова (беседы, экскурсии в Музей боевой и трудовой славы с.Чемодановка, торжественная линейка. | октябрь | Классные руководители, волонтеры – старшеклассники, ДО «Орленок |
| Акция ко Дню матери: конкурс рисунков, фотографий, концерт для мам, акция «Мать солдата» (поздравление матерей погибших солдат), общешкольное собрание. | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Единый классный час «Книги, объединяющие поколения» («День семейного чтения» в рамках технологии «PROчтение» | ноябрь | Классные руководители, библиотекарь |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности(«Фестиваль народов, населяющих территорию с.Чемодановка», беседы, игры разных народов. | Ноябрь (16.11.20) | Заместитель директора по ВР, классные Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры – старшеклассники. руководители |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, ежегодный районный конкурс «Новогодний ажиотаж», Новогодние елки. | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры – старшеклассники. |
| Общешкольный семейный праздник «Святочные гуляния» | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители. |
| Минута молчания. Страницы истории Великой Отечественной войны. «Блокада Ленинграда» Просмотр фильмов, роликов, беседы. | январь | Классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно – патриотическая игра «Зарница», Уроки мужества, Акции: «Звезда» (благоустройство памятников), «Ветеран» (поздравление ветеранов на дому), «Горящая свеча», поздравления мальчиков, пап, дедушек с Днем защитников Отечества. | февраль | Классные руководители |
| Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8Марта: конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась…», конкурс поздравительных открыток, поздравление мам, бабушек, одноклассниц с праздником, праздничный концерт, акция «Мать солдата». | Март | Классные руководители |
| Общешкольный семейный праздник «Масленица» | Март | Классные руководители, ДО «Орленок» |
| Конкурс компьютерных презентаций «Семейные традиции и праздники» в рамках проекта «Культурный дневник школьника» | Март - апрель | Классные руководители |
| Неделя добрых дел | Апрель |  |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики, просмотр фильма «Наш космос», «Первый космонавт» |  | Классные руководители |
| Акция «Береги деревья» | Апрель | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню земли. | Апрель | Классные руководители |
| День туриста. (Ежегодный поход). | Апрель | Классные руководители |
| День Победы: акции «Звезда», «Ветеран», «Бессмертный полк», Парад Победы. | Апрель – май | Классные руководители |
| «Фестиваль детского и семейного творчества»: гала-концерт из лучших номеров, представленных за год, выставка творческих работ учащихся и семей учащихся, фотовыставка, конкурс рисунков. | Май | Классные руководители |
| Утренник «Начальная школа, прощай!», Выпускные вечера в9-х и 11-х классах. | Май | Классные руководители |

              Воспитание учащихся в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова было организовано по линии ***детских общественных объединений:***

-Детская организация «Орленок» (РДШ),

-«Совет командиров»,

-ЮИД «Перекресток»,

-ДЮП «Огнеборец»,

- Спортивный клуб «Надежда»,

-ВПК «Витязи»,

-Детское общественное объединение «Юнармия»,

- Волонтерское объединение «Лига добра»

Через детские объединения учащиеся познают и усваивают жизненные ценности, нравственные идеалы, нормы поведения, пробуют себя в общем деле через коллективные творческие дела.

Деятельность детских организаций позволяет:

- формировать потребность жить в обществе и интересами общества;

- вовлечь каждого в текущую организаторскую деятельность;

- раскрывать и развивать творческие силы в конкретных делах и поступках на общую пользу и радость;

- строить отношения по принципу: забота друг о друге, требовательность друг к другу;

- формировать гражданское самосознание;

- укреплять познавательную самостоятельность;

- развивать разносторонние способности;

- развивать потребность отдавать свои умения и знания на общую пользу.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

-   беседы;

-   классные часы;

-   встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;

-   трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

-   занятия в кружках по интересам;

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);

- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|  |  |  |  |  |
| 2018 – 2019 уч. год | 0% | 64% | 33% | 3% |
| 2019 – 2020 уч. год | 5% | 39% | 56% | 0% |
| 2020 – 2021 уч.год | 8,3% | 75,6% | 35,1% | 0% |

         Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;

- отношение к умственному труду;

- трудолюбие;

- доброта и отзывчивость;

- самодисциплина.

**Укрепление семьи и школы**

                    В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

**Мониторинг**

**состояния профилактической работы МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова**

**с. Чемодановка за период 2017- 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория учащихся и семей | 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год |
| Всего учащихся | 808 | 823 | 803 | 802 |
| На ВШ учете | 6 | 9 | 10 | 12 |
| ПДН РОВД учет | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП | 1 | 9 | 3 | 3 |
| Количество учащихся, систематически прогуливающих школу | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Детей-инвалидов | 4 | 8 | 9 | 12 |
| Количество асоциальных семей | 11(16) | 10(21) | 9(19) | 9(19) |
| Количество неполных семей | 114/116 | 106/125 | 109 | 113 |
| С потерей кормильца | 17/25 | 19/24 | 22 | 23 |
| Разведенных | 77/82 | 75/81 | 67 | 70 |
| Матерей(отцов) одиночек | 14/14 | 12/20 | 17+3 | 17+3 |
| Приемные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей, находящихся на опеке или попечении | 8/9 | 7/8 | 9(7) | 8(9) |
| Количество учащихся, получающих льготное питание | 46( +8 спонсоры) | 98( 68-многод.малоимущие,  8- дети-инвалиды, 22- дети ОВЗ) | 85  инв-9  ОВЗ-22  многод-54 | 65  инв-10  ОВЗ-32  многод-23 |
| Количество многодетных семей | 83/314 | 85/319 | 93 (359) | 98(454) |
| Количество малоимущих семей | 53/72 | 45/98 | 45(98) | 49(104) |

С целью предупреждения правонарушений несовершеннолетними, профилактики семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работа ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

* ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
* проведение игр, тренингов
* работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Совместная внеклассная деятельность
* Тренинги
* Посещения на дому

Методическая работа с педагогами:

* Изучение нормативно – правовых документов
* Консультативная помощь педагогам
* Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

1. классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;
2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
3. .классными   руководителями   ежедневно   отмечаются   количество   пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;
4. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;
5. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

**Приоритетные направления методической работы**

**в 2020/2021 учебном году:**

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Организация сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальной,основной и средней школе.

Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. (в 9 классе введен курс «Основы выбора профиля ообучения», 5-11 классы регулярные участники уроков «ПроеКТОрия»,)

Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.

Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.

**Участие школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ФИО, класс, год рождения | Наименование конкурса | Результат | Руководитель |
| 1 | 2021г | Лагодич Дарья Дмитриевна | Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»  В номинации Мультимедиа «С любовью к женщине»(о картине прадедушки Георгия Георгиевича Кикина) | Победитель | Корнева Т.В. |
| 2 | 2021 | 1в класс | Региональный конкурс видеороликов «Один день из жизни класса» | Участие | Корнева Т.В. |
| 3 | 2021 | Никулина Ксения Валерьевна | Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей», номинация «Живой мир» | Iместо | Еремина С.к. |
| 4 | 2021 | Жидкова Валерия Александровна | Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей», номинация «Пейзаж» | II место | Еремина С.К. |
| 5 | 2021 | Отряд ЮИД «Перекресток» | Муниципальный конкурс «Юные таланты за БДД», номинация Стихи за БДД, категория «Общеобразовательные организации» | II место | Сарайкина Елена Владимировна |
| 6 | 2021 | Отряд ЮИД «Перекресток» | Муниципальный конкурс «Юные таланты за БДД», номинация Вокал за БДД, категория «Общеобразовательные организации» | II место | Сарайкина Елена Владимировна |
| 7 | 2021 | Макарова Ангелина | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы». Фотоконкурс «Природа Пензенского края» | Iместо | Сарайкина Елена Владимировна |
| 8 | 2021 | Ананьин Руслан | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы». Фотоконкурс «Природа Пензенского края» 12-14 лет | Iместо | Сарайкина Елена Владимировна |
| 9 | 2021 | Железнова Жанна | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы». Фотоконкурс «Природа Пензенского края»12-14 лет | II место | Сарайкина Елена Владимировна |
| 10 | 2021 | Команда «Перекресток» | Муниципальный этап конурсаюных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» | 1 место | Сарайкина Елена Владимировна |
| 11 | 2021 | Фатькина Анастасия Игоревна | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия 20 век». | Грамота участника | Карчева Юлия Юрьевна |
| 12 | 2021 | Фролова Татьяна Сергеевна | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия 20 век». | Грамота участника | Карчева Юлия Юрьевна |
| 13 | 2021 | Рыгалова Кира | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников «Победа далекая и близкая» | IIIместо | Канайкина Кристина Алексеевна |
| 14 | 2021 | Жидкова Валерия | Районная научно – практическая конференция школьников «Старт в науку» секция иностранные языки | IIIместо | Канайкина Кристина Алексеевна |
| 15 | 2021 | Ансамбль «Росинка» | Муниципальный конкурс «Юные таланты за БДД», номинация Вокал за БДД, категория «Общеобразовательные организации» | 1 место | Шачнев Сергей Александрович |
| 16 | 2021 | Ансамбль «Росинка» | Районный конкурс юных талантов «Восходящая звезда» | II место | Шачнев Сергей Александрович |
| 17 | 2021 | Ансамбль «Росинка» | Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Февральский ветер» | II место | Шачнев Сергей Александрович |
| 18 | 2021 | Команда ВПК «Витязи» | Спартакиада допризывной молодежи г.Пензы | Iместо | Шачнев Сергей Александрович |
| 19 | 2021 | Команда ВПК «Витязи» | Слет кадетских формирований Пензенской области XI военно –спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева | IIIместо | Шачнев Сергей Александрович |
| 20 | 2021 | Команда юнармейцев школы | Региональный конкурс почетных караулови церемониальных групп Поста №1 «Часовые памяти» | IIIместо | Шачнев Сергей Александрович |
| 21 | 2021 | Команда школы | Муниципальный этап Всероссийской детско –юношеской военно –спортивной игре «Орленок»игре | Iместо | Шачнев Сергей Александрович |
| 22 | 2021 | Косичкина Кира | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников «Победа далекая и близкая»,номинация «Лучшая литературная работа», рассказ «Я помню, я горжусь». | Победитель | Косичкина Вера Викторовна |
| 23 | 2021 | Ладохина Валерия | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников «Победа далекая и близкая»,номинация «Лучшая литературная работа», стихотворение «Герой». | Победитель | Косичкина Вера Викторовна |
| 24 | 2021 | Юмин Назар | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников «Победа далекая и близкая»,номинация «Лучшая литературная работа»,сочинение «Память возвышает,память лечити предостерегает». | II место | Боброва Вера Васильевна |
| 25 | 2021 | Бычкова Виктория | Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ школьников «Победа далекая и близкая»,номинация «Лучшая литературная работа», сочинение на английском языке. | Победитель | Судакова Алина Равильевна |
| 26 | 2021 | Юмин Назар | Районный конкурс на получение муниципальной премии за особые успехи в спортивной деятельности среди обучающихся Бессоновского района «Одаренный ребенок» в номинации «Олимпийский резерв» | Победитель | Косичкина Вера Викторовна |
| 27 | 2021 | Почивалов Артем | Районный конкурс на получение муниципальной премии за особые успехи в спортивной деятельности среди обучающихся Бессоновского района «Одаренный ребенок» в номинации «Олимпийский резерв» | Победитель | Сарайкина Наталья Алексеевна |
| 28 | 2021 | Ладохина Валерия | Районная научно – практическая конференция школьников «Старт в науку», секция литературоведения | IIIместо | Косичкина Вера Викторовна |
| 29 | 2021 | Чудайкина Анжела | Муниципальный конкурс рисунков «Зеленая планета» | Призер | Косичкина Вера Викторовна |
| 30 | 2021 | Чудайкина Анжела | Муниципальный конкурс рисунков «Природа Пензенского края» | Призер | Косичкина Вера Викторовна |
| 31 | 2021 | Косичкина Кира | Муниципальный конкурс рисунков «Природа Пензенского края» | Призер | Косичкина Вера Викторовна |
| 32 | 2021 | Сумбаева Ольга | Муниципальный конкурс рисунков «Природа Пензенского края» | Победитель | Косичкина Вера Викторовна |
| 33 | 2021 | Деревянкина Мария | Муниципальный конкурс фотографий «Природа Пензенского края» | Призер | Косичкина Вера Викторовна |
| 34 | 2021 | Зиновьева Светлана | Муниципальный конкурс фотографий «Природа Пензенского края» | Призер | Косичкина Вера Викторовна |
| 35 | 2021 | Швыркалина Кристина | Заочный Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года»,»Рождественский венок» | Диплом степени | Швыркалина Олеся Дмитриевна |
| 36 | 2021 | Трушин Максим | Заочная Международная олимиада «Классный час» по дисциплине «ПДД» | Диплом призера III степени | Швыркалина Олеся Дмитриевна |
| 37 | 2021 | Кочнева Екатерина | Заочная Международная олимиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков» | Диплом призера III степени | Швыркалина Олеся Дмитриевна |
| 38 | 2021 | Трушин Максим | Заочная Международная олимиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков» | Диплом призера III степени | Швыркалина Олеся Дмитриевна |
| 39 | 2021 | Стенин Максим | Заочная Международная олимиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков» | Диплом призера III степени | Швыркалина Олеся Дмитриевна |
| 40 | 2021 | Трошин Владислав | Заочная Международная олимиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков» | Диплом призера III степени | Швыркалина Олеся Дмитриевна |
| 41 | 2021 | ВПК «Витязи» | Открытое первенство Бессоновского района по биатлону среди учащихся военно – патриотических клубов | IIIместо | Оськин В.П. |
| 42 | 2021 | Мельников Максим | Открытое первенство Бессоновского района по биатлону среди учащихся военно – патриотических клубов, личное первенство | I место | Оськин В.П. |
| 43 | 2021 | Загрунская Ксения | Открытое первенство Бессоновского района по биатлону среди учащихся военно – патриотических клубов, личное первенство | II  место | Оськин В.П. |
| 44 | 2021 | ВПК «Витязи» | Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся,посвященных 40-летию образования группы специального назначения «Вымпел» КГБСССР | IIIместо | Оськин В.П. |
| 45 | 2021 | Шиньева Валерия | Всероссийские сборы военно – патриотических объединений «Победа одна на всех» | Диплом за участие | Оськин В.П. |
| 46 | 2021 | Филин Николай | Всероссийские сборы военно – патриотических объединений «Победа одна на всех» | Диплом за участие | Оськин В.П. |
| 47 | 2021 | Волчков Алексей | Право ношения берета Президентского полка Службы Коменданта Московского Кремля ФСО России | Сертификат | Оськин В.П. |
| 48 | 2021 | Советкин Даниил | Право ношения берета Президентского полка Службы Коменданта Московского Кремля ФСО России | Сертификат | Оськин В.П. |
| 49 | 2021 | Суслова Полина | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Призер |  |
| 50 | 2021 | Худякова Валерия | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Победитель | Косичкина Вера Викторовна |
| 51 | 2021 | Сытюгина Анастасия | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по | Призер | Тарасова Татьяна Афанасьевна |
| 52 | 2021 | Афтаева Софья | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Победитель |  |
| 53 | 2021 | Деревянкина Мария | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | Призер |  |
| 54 | 2021 | Мельников Максим | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Призер | Шачнев Сергей Александрович |
| 55 | 2021 | Афтаева Софья | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Призер | Шачнев Сергей Александрович |
| 56 | 2021 | Бычкова Ксения | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Призер | Шачнев Сергей Александрович |
| 57 | 2021 | Филин Николай | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Призер | Шачнев Сергей Александрович |
| 58 | 2021 | Суслова Полина | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер | Агеева Л. Н. |
| 59 | 2021 | Драль Валерия | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,математика | I место | Драль О.В. |
| 60 | 2021 | Гудкова Анастасия | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,химия | I место | Полканова Е.Н. |
| 61 | 2021 | Деревянкина Мария | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,химия | II  место | Полканова Е.Н. |
| 62 | 2021 | Юмин Назар | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,география | I место | Полканова Е.Н. |
| 63 | 2021 | Плаксина Владислава | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,литературоведение | I место | Боброва В.В. |
| 64 | 2021 | Сытюгина Анастасия | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021, литературоведение | I место | Тарасова Т.А. |
| 65 | 2021 | Сысоева Виктория | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,иностранный язык | I место | Судакова А.Р. |
| 66 | 2021 | Юхачева Анжела | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021, | II  место | Судакова А.Р. |
| 67 | 2021 | Горбачев Иван | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,история | I место | Карчева Ю.Ю. |
| 68 | 2021 | Жидкова Валерия | Районная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» - 2021,иностранный язык | IIIместо | Судакова А.Р. |
| 69 | 2021 | Сапрыкина Анастасия | Муниципальный этап олимпиады среди обучающихся 9-х – 10-х классов общеобразовательных организаций Бессоновского района по основам избирательного права и избирательного процесса | IIIместо | Агеева Л.Н. |
| 70 | 2021 | Серова Юлия | Областной финальный этап игры «Умники и умницы» | Призер | Агеева Л.Н. |
| 71 | 2021 | Семья Чудайкиных | Муниципальная акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Я и мама за безопасностью» номинация «Дети пешеходы и пассажиры» | II  место | Агеева Л.Н. |

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ФИО, класс, год рождения | Вид соревнований | Результат | Тренер |
|  | 21.09.2020 | Чудайкин Вадим  9б | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 21.09.2020 | Корнилов Вадим  9б | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 21.09.2020 | Карчев Владислав 9б | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 21.09.2020 | Зиновьева Светлана 11 | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 21.09.2020 | Данчина Александра 11 | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Данчина Вера 10 | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Миряев Антон 11 | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Филин Николай 10 | "Кросс Наций 2020"  (Районный) | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Миряев Антон  11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Волчков Алексей 10 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Карчев Илья 10 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Данчина Александра 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Данчина Вера 10 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Бодрова Софья 10 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Миряев Антон 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 400м | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Волчков Алексей 10 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 400м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Карчев Илья 10 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 400м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Данчина Александра 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 400м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Зиновьева Александра 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 400м | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Чудайкин Вадим 9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Гудков Александр 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Миряев Антон 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Колбин Кирилл 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Соловьев Денис 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Данчина Александра 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Зиновьева Светлана 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Ладохина Валерия 11 | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Чудайкин Вадим  9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Корнилов Вадим  9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Гудков Александр 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Назарова Полина 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Круглова Арина 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Миронова Валерия 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 100м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Назарова Полина 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Круглова Арина 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Чудайкин Вадим  9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Корнилов Вадим  9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Гудков Александр 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Круглова Арина 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Миронова Валерия 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Назарова Полина 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Карчев Владислав 9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Вишняков Максим 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Макаров Виталий 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Назарова Полина 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Рыгалова Кира 9а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 800м | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Муравиков Кирилл 9б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Дасайкин Данила 7в | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Епифанов Максим 7а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Ладохина Елизавета 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Муравиков Кирилл 8б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Дасайкин Данила 7в | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Епифанов Максим 7а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Ладохина Елизавета 8а | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 1 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Самаркина Виктория 7в | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Сазонова Ксения 6г | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 200м | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Якомазов Денис 6б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Миряев Матвей 6в | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Столяров Никита 6г | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Ошкина Анастасия 5б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 2 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Трошкин Артем 6г | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Воронцов Александр 5б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 60м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Миц Иван 5г | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Трошкин Артем 6г | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Воронцов Александр 5б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 25.09.2020 | Теплова Виктория 5г | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Соловьева Дарья 5г | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 25.09.2020 | Рыжих Анастасия 5б | Первенство Бессоновского района по легкой атлетике 600м | 3 | Аношин О.В. |
|  | 18.09.2020 | Команда юношей | Первенство Бессоновского района по футболу | 1 | Чудайкина Л.В.  Аношин О.В |
|  | 23.09.2020 | Команда юношей 2009-2010г/р | "Мини-футбол"  (районный) | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 24.09.2020 | Команда девушек 2007-2008г/р | "Мини-футбол"  (районный) | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Команда юношей 2005-2006г/р | "Мини-футбол"  (районный) | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 25.09.2020 | Команда девушек 2005-2006г/р | "Мини-футбол"  (районный) | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 28.09.2020 | Команда юношей 2003-2004г/р | "Мини-футбол"  (районный) | 1 | Аношин О.В. |
|  | 24.10.2020 | Зиновьева Светлана | Районная олимпиада по физической культуре | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | Декабрь 2020 | Команда юношей 2005-2006г/р | "Мини-футбол" областные | 2 | Аношин О.В.  Чудайкина Л.В |
|  | Декабрь 2020 | Команда юношей 2003-2004г/р | "Мини-футбол" областной | 1 | Аношин О.В.  Чудайкина Л.В |
|  | Декабрь 2020 |  | Конкурс "Лучший в спорте" номинация "Учитель года"(районный) | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 13.02.2021 | Медведев Егор 3б | Лыжня России-2021 | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 13.02.2021 | Климцов Арсений 6г | Лыжня России-2021 | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 13.02.2021 | Козлов Виктор 7 | Лыжня России-2021 | 2 | Аношин О.В. |
|  | 13.02.2021 | Герасимов Илья 8б | Лыжня России-2021 | 1 | Аношин О.В. |
|  | 13.02.2021 | Волчков Алексей 10 | Лыжня России-2021 | 3 | Аношин О.В. |
|  | 10.03.2021 | Медведев Егор 3б | Лыжные гонки | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Захарченко Кирилл 4а | Лыжные гонки | 3 | Аношин О.В. |
|  | 10.03.2021 | Повелица Егор 5в | Лыжные гонки | 2 | Аношин О.В. |
|  | 10.03.2021 | Фомин Всеволод 5в | Лыжные гонки | 3 | Аношин О.В. |
|  | 10.03.2021 | Сахматова Асия 6б | Лыжные гонки | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Филин Николай 10 | Лыжные гонки | 3 | Аношин О.В. |
|  | 10.03.2021 | Климцов Арсений 6г | Лыжные гонки | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Козлов Виктор 7г | Лыжные гонки | 4 | Аношин О.В. |
|  | 10.03.2021 | Масютин Даниил 6б | Лыжные гонки | 5 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Цыпляев Павел 6в | Лыжные гонки | 9 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Лихачев Егор 6в | Лыжные гонки | 8 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Герасимов Илья 8б | Лыжные гонки | 2 | Аношин О.В. |
|  | 10.03.2021 | Чудайкин Вадим 9б | Лыжные гонки | 5 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Корнилов Вадим 9б | Лыжные гонки | 6 | Чудайкина Л.В |
|  | 10.03.2021 | Карчев Владислав 9б | Лыжные гонки | 9 | Чудайкина Л.В |
|  | Март 2021 |  | «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» (всероссийский) | участие | Чудайкина Л.В |
|  | 20.03.2021 | (семья Кильчановых) | Мама,папа,я- спортивная семья | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 20.03.2021 | (семья Равдиных) | Мама,папа,я- спортивная семья | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 20.03.2021 | (семья Кузнецовых) | Мама,папа,я- спортивная семья | участие | Чудайкина Л.В |
|  | Март 2021 |  | "ГТО в лицах"  (районный) | участие | Чудайкина Л.В |
|  | 21.04.2021 | Мусатов Артем 3 | Плавание (районные) | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 21.04.2021 | Рыжих Анастасия 5б | Плавание (районные) | 3 | Аношин О.В. |
|  | 6 .03.2021 | Чудайкин Вадим 9б | Гран-ПРИ по легкой атлетике (областные) | 2 | Аношин О.В. |
|  | 8.05.2021 | Команда МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка | Легкоатлетическая эстафета  (районные) | 1 | Аношин О.В.  Чудайкина Л.В |
|  | 15.05.2021 | Команда юношей | Первенство Бессоновского района по футболу  (районные) | 1 | Аношин О.В.  Чудайкина Л.В |
|  | 29.04.2021 | Команда юношей 2010-2011г/р | Футбол "Кожаный мяч"  (районные) | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 07.05.2021 | Команда юношей 2008-2009г/р | Футбол "Кожаный мяч"  (районные) | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 14.05.2021 | Команда юношей 2006-2007г/р | Футбол "Кожаный мяч"  (районные) | 3 | Аношин О.В.  Чудайкина Л.В |
|  | 14.05.2021 | Команда девушек 2006-2007г/р | Футбол "Кожаный мяч"  (районные) | 1 | Аношин О.В.  Чудайкина Л.В |
|  | 07.05.2021 | Команда девушек 2008-2009г/р | Футбол "Кожаный мяч"  (районные) | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 20.05.2021 | Команда девушек 2006-2007г/р | Футбол "Кожаный мяч"(областные) | 1 | Аношин О.В.  Чудайкина Л.В |
|  | 18.05.2021 | Команда девушек 2008-2009г/р | Футбол "Кожаный мяч"  (областные) | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 26.05.2021 | Цыпляев Павел 6в | Легкая атлетика 400м(районные) | 1 | Чудайкина Л.В |
|  | 26.05.2021 | Грушко Александр 8а | Легкая атлетика 400м(районные) | 2 | Аношин О.В. |
|  | 26.05.2021 | Данчина Вера 10 | Легкая атлетика 100м(районные) | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 26.05.2021 | Круглова Арина 8б | Легкая атлетика 100м(районные) | 2 | Аношин О.В. |
|  | 26.05.2021 | Чудайкин Вадим 8б | Легкая атлетика 100м(районные) | 2 | Аношин О.В. |
|  | 26.05.2021 | Муравиков Кирилл 8б | Легкая атлетика 100м(районные) | 1 | Аношин О.В. |
|  | 26.05.2021 | Ремезов Глеб 4 | Легкая атлетика 100м(районные) | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 26.05.2021 | Данчина Галина 3 | Легкая атлетика 100м  (районные) | 3 | Аношин О.В. |
|  | 26.05.2021 | Чудайкин Вадим 9б | Легкая атлетика 200м(районные) | 1 | Аношин О.В. |
|  | 26.05.2021 | Муравиков Кирилл 8б | Легкая атлетика 200м(районные) | 2 | Аношин О.В. |
|  | 26.05.2021 | Ремезов Глеб 4 | Легкая атлетика 200м(районные) | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 26.05.2021 | Данчина Вера 10 | Легкая атлетика 200м(районные) | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 26.05.2021 | Круглова Арина 8б | Легкая атлетика 200м  (районные) | 1 | Аношин О.В. |

На следующий учебный год предлагаются следующие ***задачи*** *:*

-              создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

-   совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

-   активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

-   через   систему дополнительного   образования   и   самоуправления   развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

-   реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

-       продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

-       формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

-       развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

-       повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;

-       усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

-    активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

-        повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

-   воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

-      совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-   воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

-   привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

-        применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

|  |
| --- |
|  |

В 2020- 2021 учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагоги, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **18-19** | **19 - 20** | **20-21** |
| Кол-во асоциальных семей | 7 | 10 | 9 |
| Случаи ухода из дома | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., переведенных в вечернюю школу | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в наркодиспансере | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на внутришкольном учете | 5 | 7 | 9 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в ПДН РОВД | 0 | 1 | 1 |

**7. Анализ состояния здоровья обучающихся**

**Динамика соматического здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Количественные показатели нозологических форм** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** | |
| **2018 г.** | **2021** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.) 386 364*** | | | |
|  | Травмы | - | - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 10 – 2,6% | 12 – 3,2% |
|  | Болезни нервной системы | 6 – 1,55% | 3 – 0,87% |
|  | Болезни зрения | 69 – 17,8% | 12 -3,2% |
|  | Болезни органов дыхания | 2 – 0,5% | 3 – 0,87% |
|  | Болезни органов пищеварения | 5 – 1,25% | 4 – 1% |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл 367 390*** | | | |
| 1 | Травмы | - | - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 21 – 5,7% | 20 -5,4% |
|  | Болезни нервной системы | 31 – 8.4% | 26 – 7% |
|  | Болезни зрения | 88 – 23,9% | 31 – 8% |
|  | Болезни органов дыхания | 7 – 1,9% | 8 -2% |
|  | Болезни органов пищеварения | 11 – 2,9% | 10 – 2,7% |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл .) 47 48*** | | | |
| 1 | Травмы | - | - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 2 – 4,25% | 7 – 16% |
|  | Болезни нервной системы | 10 – 21,2% | 4 – 8,3% |
|  | Болезни зрения | 23 – 48,9% | 6 – 12,5% |
|  | Болезни органов дыхания | 5 – 10,6 | 4 – 8,3% |
|  | Болезни органов пищеварения | 2 – 4,25% | 1 – 2% |

**Количественные соотношения по группам здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Группы здоровья** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** | |
| **2020 уч.г.** | **2021уч.г.** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.)*** | | | |
|  | I группа | 350 – 95% | 255 - 70 |
|  | II группа | 11 – 3% | 90 -24,8 |
|  | III группа | 3 – 0,84% | 12 -3,3 |
|  | IV группа | 2 – 0,54% | 7 -1,9 |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл.)*** | | | |
|  | I группа | 168 – 42,9% | 296 – 75 |
|  | II группа | 66 – 16,8% | 32 – 8,2 |
|  | III группа | 150 – 38,3% | 52 – 14,3 |
|  | IV группа | 7 – 1,79% | 10 – 2,5 |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)*** | | | |
|  | I группа | 22 – 44,8% | 23 - 47 |
|  | II группа | 17 – 36,69% | 16 – 34,5 |
|  | III группа | 8 – 16,34 | 7 – 14,5 |
|  | IV группа | 2 – 4.08% | 2 - 4 |
| ***ИТОГО:*** | | | |
|  | I группа | 540 – 66,9% | 574 – 71,6 |
|  | II группа | 94 – 11,66% | 138 – 17,3 |
|  | III группа | 161 – 19,9% | 71 – 8,8 |
|  | IV группа | 11 – 1,36% | 19 – 2,3 |

**Показатели по детскому травматизму**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/класс** | **2019 год** | | | **2020 год** | | | **2021 год** | | |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| Количество случаев травматизма | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8. Потенциал педагогических кадров**

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое - 48

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 13 | 32 | - | 9 | 0 |

3.Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученые степени и звания** | **Профессиональные отличия и награды** |
| 0 | 2 |

**Экран курсовой подготовки педагогических работников за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего работников на 1 сентября | Всего прошли курсовую подготовку | Из них при: | | |
| ПИРО | Пензенском региональном центре Интернет-образования, | ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» по программе «ИКТ» |
| 17/18 | 64 | 16 | 16 | - | - |
| 18/19 | 50 | 19 | 19 | - | - |
| 19/20 | 52 | 9 | 9 | - | - |
| 20/21 | 52 | 23 | 20 | - | - |

1. **Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | Высшее образование (в том числе педагогическое) | | | | | | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) | | | | Всего работников на 1 сентября | | | |
| Человек | | | % | | | Человек | | % | |
| 18/19 | | 46 | | | 92% | | | 4 | | 8 | | 50 | | | |
| 19/20 | | 48 | | | 92,3% | | | 4 | | 7,7 | | 52 | | | |
| 20/21 | | 48 | | | 92,3% | | | 4 | | 7,7 | | 52 | | | |
| **3.Педагогический стаж** | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |
| Год | До 2 лет | | | От 2 до 5 лет | | | От 5 до 10 лет | | | | От 10 до 20 лет | | | Свыше 20 лет | |
| Человек | | % | Человек | | % | Человек | | % | | Человек | | % | Человек | % |
| 18/19 | 9 | | 18 | 6 | | 12 | 4 | | 8 | | 6 | | 12 | 25 | 50 |
| 19/20 | 5 | | 9,6 | 4 | | 7,7 | 5 | | 9,6 | | 7 | | 13.5 | 31 | 59,6 |
| 20/21 | 2 | | 3,7 | 5 | | 9,3 | 7 | | 12,9 | | 8 | | 14,8 | 32 | 59,3 |

**4.Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 30 лет | | От 30 до 40 лет | | От 40 до 50 лет | | От 50 до 60 лет | | Свыше 60 лет | |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 18/19 | 10 | 20 | 11 | 22 | 16 | 32 | 9 | 18 | 4 | 8 |
| 19\20 | 3 | 5,8 | 15 | 28,8 | 16 | 30,8 | 12 | 23,1 | 6 | 11,5 |
| 20/21 | 3 | 5,8 | 15 | 28,8 | 16 | 30,8 | 12 | 23,1 | 6 | 11,5 |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| Число учителей, работающих в данной школе 10 лет и более | 27 |
| Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций | 19 |
| Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы) | 0 |
| Средний возраст учителей школы | 44 |
| Количество учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям |  |

10.Количество учителей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный** | **Областной** | Министерство образования РФ |
| 3 | 2 | 1 |

**9. Личностные достижения педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование диагностического индикатора** | **Количество** | **Основание** |
| Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами | 5 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число публикаций в научных изданиях, подготовленных представителями школы (всего) | 2 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число учителей школы, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований | 6 | Приказ вышестоящих инстанций, копии свидетельств, грамот |

**10. Социальная активность и социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Наименование организации** | **Формы сотрудничества** |
| Сотрудничество с образовательными учреждениями | Муниципальные образовательные учреждения Бессоновского района Пензенской области | Организация и проведение заседаний районных методических объединений, семинаров. |
| Сотрудничество с вузами | Пензенская государственная технологическая академия  Пензенская Государственная сельскохозяйственная академия  Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского  Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  Пензенский государственный университет | Посещение учащимися дней открытых дверей в вузах;  Встречи учащихся с преподавателями вузов  Участие гимназистов в  вузовских предметных олимпиадах и конференциях |
| Сотрудничество с ссузами | Зареченский технологический институт  Пензенский химико-технологический техникум | Посещение учащимися дней открытых дверей в ссузах;  Встречи преподавателей ссузов с родителями учащихся. |
| Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями | Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов. | Встречи учащихся с ветеранами войны и труда;  Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда;  Организация спортивных соревнований |
| Социально-значимые проекты | * 1. «Красивая школа»;   2. Акция «Подарок детскому дому»;   3. Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок;   4. «Чистое село»;   5. Фотогалерея «Наши лучшие спортсмены»;   6. «Территория школы – зона отдыха»   7. «Школьная теплица»   8. «Лес – защитник села»   9. «Я – гражданин России»   10. «Солдатские забавы»   11. «Галерея славы и почета» | |

1. **Анализ социально-психологического аспекта школы**

Социальный статус родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие | Рабочие | Предприниматели | Военнослужащие | Домохозяйки | Пенсионеры | Безработные |
| 330 | 598 | 60 | 21 | 61 | 8 | 30 |

Образование родителей учащихся (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Средне-специальное | Среднее | Н/среднего |
| 405-36,5% | 243– 21,9% | 390 – 35,2% | 70 – 6,4% |

Социальный паспорт семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Категория семьи | Количество семей |
| 1 | Всего семей | 616 |
| 2 | Неполные семьи | 109 |
| 3 | Многодетные семьи | 86 |
| 4 | Неблагополучные семьи (родители ведут асоциальный образ жизни) | 9 |
| 5 | Приемные | 0 |
| 6 | Опекаемые | 7 |
| 7 | Дети-инвалиды | 8 |
| 8 | Число детей, состоящих на учете в ПДН, КДН | 1 |

**12. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | | | Сумма на материал (руб.) | Сумма за работу (руб.) | Итого | |
| Бюджет (руб.) | Привлеченные средства (руб.) |
| ***I. Подготовка здания к новому учебному году*** | | | | | | | |
| 1 | Заправка и покупка огнетушителей | | |  |  | 8489 |  |
| 2 | Электротехнические работы (проверка, анализ электрической сети) | | |  |  | 22700 |  |
| 3 | Ремонт отопления | | |  |  | 770587,52 |  |
| 4 | Тех.обслуживание счетчика тепла | | |  |  | 30100 |  |
| 5 | Ремонт системы контроля управления доступом в ОУ | | |  |  | 5600 |  |
| 6 | Тех обслуживание видеонаблюдения | | |  |  | 29100 |  |
| 7 | Акарицидная обработка | | |  |  | 5712 |  |
| 8 | Разработка ПСД | | |  |  | 270000 |  |
| 9 | Стройконтроль | | |  |  | 34780 |  |
| 10 | Строительные материалы(линолеум, краска, труба, профлист, электротовары) | | |  |  | 114602,98 | 100179 |
| 11 | Чистка снега | | |  |  | 36000 |  |
| 12 | Ремонт АПС | | |  |  | 79436 |  |
| 13 | Счетчик для воды | | |  |  | 12090 |  |
| 14 | Услуги охраны школы | | |  |  | 1576800 |  |
| 15 | Тех.обслуживание системы АПС | | |  |  | 79200 |  |
| 16 | Пультовая охрана | | |  |  | 17456,64 |  |
| 17 | Замеры микроклимата в учебных кабинетах | | |  |  | 7810,63 |  |
| 18 | Дератизация | | |  |  | 24321,70 |  |
| 19 | Замена люминесцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах и коридорах | | |  |  | 11400 | 3600 |
| 20 | Ремонт канализации | | |  |  | 2 998 836,49 |  |
| 21 |  | | |  |  |  |  |
| **Итого** |  | | |  |  | **6135022,96** | **103779** |
| ***II. Приобретение мебели, оборудования, посуды, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий*** | | | | | | | |
| 1 | | Лыжные ботинки | |  |  | 14320 |  | |
| 2 | | Хоз.оборудование(триммер, сушилка для рук) | |  |  |  | 21937 | |
| 3 | | Спортивное оборудование | |  |  | 68776 |  | |
| 4 | | Учебное оборудование (таблицы, наглядные пособия) | |  |  | 87856 |  | |
| 5 | | Вешалки | |  |  | 13400 |  | |
| 6 | | Оборудование и мебель в кабинеты | |  |  | 35000 |  | |
| 7 | | Художественная и учебная литература | |  |  | 907336,87 |  | |
| 8 | | Мнемосхемы | |  |  | 30860 |  | |
| 9 | | Рециркулятор бактерицидный (2шт) | |  |  | 44000 |  | |
| 10 | | Бесконтактные термометры (3шт) | |  |  | 17700 |  | |
| 11 | | Водонагреватели | |  |  | 15810 |  | |
| 12 | | Шкаф коммутационный | |  |  |  | 5600 | |
|  | | Итого | |  |  | **1235058,87** | **27537** | |
| ***III. Содержание, профилактика, обслуживание и*  *приобретение компьютерной техники и оборудования к ней*** | | | | | | | |
| 1 | Лицензия («Лоцман») | | |  |  | 27460 |  | |
| 2 | Заправка картриджей | | |  |  | 15700 |  | |
| 3 | Контентная фильтрация | | |  |  | 17710 |  | |
| 4 | Компьютерное оборудование | | |  |  | 186505 |  | |
| 5 | МФУ | | |  |  |  |  | |
| 6 | Настройка WiFi | | |  |  | 236660 |  | |
| 7 | Микрофон | | |  |  |  |  | |
| 8 | Интерактивная доска | | |  |  |  |  | |
| 9 | Кронштейн для проектора | | |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО:** | | |  |  | **484035** |  | |
| ***IV. Услуги связи*** | | | | | | | |
| 1 | Услуги связи | | |  |  | 57280,02 |  | |
| 2 | Услуги интернет | | |  |  | 164176,32 |  | |
|  | **ИТОГО** | | |  |  | **221456,34** |  | |
| **V** | **Коммунальные услуги** | | |  |  |  |  | |
| **1** | Электроэнергия | | |  |  | 779625,84 |  | |
| **2** | Водоснабжение | | |  |  | 98821,28 |  | |
| **3** | Теплоснабжение | | |  |  | 1418390,55 |  | |
| **4** | Вывоз ТКО | | |  |  | 124434,68 |  | |
|  | **ИТОГО** | | |  |  | **2421272,35** |  | |
| ***VI. Прочие расходы*** | | | | | | | |
| 1 | Хозяйственные расходы  (моющие ср-ва, ветошь, лампочки, туалетная бумага, бумажные полотенца, дез.средства) | | |  |  |  | 40139,10 | |
| 2 | Развивающие игры и канц.товары для детей в ТЖС | | |  |  | 19500 | 24543,70 | |
| 3 | Бумага, канцтовары | | |  |  | 44695,85 |  | |
| 4 | Планы эвакуации | | |  |  | 16000 |  | |
| 5 | Курсовая подготовка сотрудников (безопасность ПДД,) | | |  |  | 25500 |  | |
| 6 | Лицензия на право использования программного продукта для сайта школы, лицензия на право использования программного продукта для заполнения аттестатов | | |  |  | 6070 |  | |
| 7 | Подписка на методическую литературу | | |  |  |  |  | |
| 8 | Мед.осмотр сотрудников(+тест на КОВИД лагерь) | | |  |  | 100405,49 |  | |
| 9 | Бутилированная вода для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | | |  |  |  | 1960 | |
| 10 | Аттестаты об основном (общем), среднем (общем) образовании | | |  |  | 19206,62 |  | |
| 11 | Ремонт связи | | |  |  | 15869,99 |  | |
| 12 | Обслуживание 1С | | |  |  | 44316 |  | |
| 13 | Программа СБИС | | |  |  | 6630 |  | |
| 14 | Объявление в газету (продажа автобуса) | | |  |  | 7700 |  | |
|  | ИТОГО | | |  |  | **305893,95** | **66642,8** | |
| ***VII.****Обслуживание школьных автобусов* | | | | | | | |
| 1 | | | Топливо и масла |  |  | 731391,36 |  | |
| 2 | | | ТО и ремонт автобуса |  |  | 359253,46 |  | |
| 3 | | | Страховой полис для школьного автобуса |  |  | 6210 |  | |
| 4 | | | Медосвидетельствование водителей |  |  | 93160 |  | |
| 5 | | | Тахографы и карты водителей |  |  | 23710 | 3900 | |
| 6 | | | Замена автошин школьного автобуса |  |  | 21000 |  | |
| 7 | | | Глонасс |  |  | 79650 |  | |
| 8 | | | Оценка рыночной стоимости школьного автобуса |  |  | 2000 |  | |
| 9 | | | Ремонт тахографа |  |  | 4950 |  | |
|  | | | **ИТОГО:** |  |  | **1321324,82** | **3900** | |
| Всего | | |  |  |  | **12 124 064,29** | **201 858,80** | |

**Материально-техническая и хозяйственная деятельность**

1. Капитальный ремонт здания и инженерных сетей (частичный ремонт отопительной системы, отмосток, установка отсекающих дверей, ремонт туалетных комнат).
2. Капитальный ремонт кровли.
3. Ремонт лаборантских (география, биология), костюмерной.
4. Текущий ремонт обеденного зала школьной столовой.
5. Замена люминесцентных ламп на светодиодные (23 шт.).
6. Ремонт учительской, бухгалтерии.
7. Установка прожекторов уличного освещения по периметру территории в филиале с. Ухтинка.
8. Ремонт столовой в филиале с. Ухтинка.

**Главные вехи года**

1. Победа обучающихся школы во Всероссийском конкурсе «Моя семейная реликвия»

в номинации Мультимедиа «С любовью к женщине».

2. Победа в Спартакиаде допризывной молодежи г.Пензы.

3. Победа в Региональном конкурсе почетных караулов и церемониальных групп Поста №1 «Часовые памяти».

4. Победа в областном финальном этапе игры «Умники и умницы».

5. Гран-ПРИ в Региональных соревнованиях по легкой атлетике.

6. Победа на Региональном слете кадетских подразделений Пензенской области. X военно – спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева.

7. Победа обучающихся школы в Муниципальном конкурсе «Одаренный ребенок».

**Организация и внедрение новых направлений в работе.**

1. Организация проектной деятельности.
2. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования.
3. Реализация программы «Промышленный туризм».
4. Реализация проекта «Образование для жизни».
5. Реализация проекта «Мы – вместе».

**Что предстоит сделать:**

**Учебная работа**

1. Реализация президентской образовательной инициативы «Образование».
2. Обновление форм и содержания подготовки учащихся к ЕГЭ.
3. Подготовка учащихся 8-х классов к сдаче экзаменов за 9 класс в форме и по материалам ГИА.
4. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

**Воспитательная работа**

1. Распространение лучшего опыта семейного воспитания,

2. Активизация работы родителей в реализации региональных проектов: «Промышленный туризм», «Культурная суббота», «Культурный дневник», «Проектория», «Билет в будущее» и др.

3. Организация работы по сплоченности классных коллективов совместно с родителями.

4. Совершенствование системы работы педагогов с проектными методиками с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.

5.Внедрение интерактивных форм внеурочной деятельности, интегрированных курсов.

6.Систематизация работы наставничества среди классных руководителей и педагогического состава.

7.Совершенствование работы по развитию школьного самоуправления через организацию волонтерского движения.

9.Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование положительных нравственных качеств школьников через организацию «Тренингов личностного роста» для учащихся пубертатного возраста.